

VALUTAZIONE PERCORSO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

classi 3° a.s. 2017/18

" LA MIA IMPRESA "

NOME e COGNOME		
CLASSE a.s. 2017 /2018		
TIPO di PERCORSO (indicare la denominazione)		
TUTOR INTERNO		
NUMERO DI ORE EFFETTUATE		
DISCIPLINA/E AFFERENTE/I - Storia		
CRITERI	VALUTAZIONE	
	DESCRITTORI	PUNTEGGI
VALUTAZIONE DEL DOCENTE DI DISCIPLINE GIURIDICHE (sulla base della scheda di valutazione tutor esterno)	Opera in modo corretto, pertinente e autonomo, adottando, anche in situazioni complesse, soluzioni originali e innovative; dimostra notevole impegno; partecipa e collabora con gli altri in modo costruttivo e con spiccato senso di responsabilità; si adatta a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con mentalità versatile, propositiva ed elastica, mostrando pronta disponibilità al cambiamento	16≤P≤20
	Opera in modo corretto e autonomo, adottando, anche in contesti non comuni, strategie risolutive; dimostra impegno costante; partecipa e collabora con gli altri in modo responsabile; si adatta con flessibilità a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con buona disponibilità al cambiamento	11≤P≤15
	Opera meccanicamente in contesti semplici rispetto ad operazioni di routine, con impegno e responsabilità non sempre adeguati; incontra difficoltà nel collaborare e partecipare con gli altri; non sempre si adatta in modo appropriato a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento	6≤P≤10
VALUTAZIONE TEST	Si riporta la valutazione acquisita nel test effettuato tramite modulo google	0≤P≤15
DOCUMENTAZIONE - PROGETTAZIONE IDEA DI IMPRESA PRESENTATA IN SEDE DI SELEZIONE DELL'IDEA MIGLIORE	documentazione originale, efficace e coerente con l'esperienza	16≤P≤20

Power point Fotografie Audio video Manifesto...	
	documentazione semplice, ma coerente con l'esperienza	11≤P≤15
	Non accompagna con alcuna documentazione	6≤P≤10
	

TOTALE PUNTEGGI/

TABELLA DI CONVERSIONE

Punteggi in 120-esimi	12-18	19-25	26-32	33-39	40-46	47-52	53-55
Voto in 10-mi	4	5	6	7	8	9	10

VOTO...../10

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

	Criteri	Livello (da 1 a 4)
Comportamento	Puntualità	
	Rispetto delle regole	

Eventuali note:

- **Livello 1: INIZIALE:** l'alunno non è quasi mai puntuale e non rispetta quasi mai le regole; opera meccanicamente evidenziando comportamenti inefficaci anche rispetto ad operazioni di routine, con impegno e responsabilità non sempre adeguati; incontra difficoltà nel collaborare e partecipare con gli altri; non sempre si adatta in modo appropriato a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento

- **Livello 2 : BASE** l'alunno talvolta non è puntuale e talvolta non rispetta le regole; opera in modo appropriato e abbastanza corretto in contesti semplici, caratterizzati da obiettivi immediati e contingenti; con impegno accettabile, partecipa e collabora con gli altri in modo abbastanza responsabile; dimostra un certo grado di adattamento a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con discreta disponibilità al cambiamento

- **Livello 3: INTERMEDIO:** l'alunno è quasi sempre puntuale e rispetta quasi sempre le regole; opera in modo corretto e autonomo, adottando, anche in contesti non comuni, strategie risolutive; dimostra impegno costante; partecipa e collabora con gli altri in modo responsabile; si adatta con flessibilità a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con buona disponibilità al cambiamento

- **Livello 4 AVANZATO:** l'alunno è sempre puntuale e rispetta sempre le regole; opera in modo corretto, pertinente e autonomo, adottando, anche in situazioni complesse, soluzioni originali e innovative; dimostra notevole impegno; partecipa e collabora con gli altri in modo costruttivo e con spiccato senso di responsabilità; si adatta a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con mentalità versatile, propositiva ed elastica, mostrando pronta disponibilità al cambiamento

Tutti gli alunni delle classi III verranno valutati soltanto sul percorso di formazione obbligatoria "**La mia Impresa**"

- La disciplina afferente è **storia**

- I docenti di storia assumeranno, per la valutazione degli studenti, la scheda di valutazione fornita loro dal docente di diritto che ha svolto il corso obbligatorio.

A questo proposito si precisa che i docenti di diritto assumeranno il ruolo di tutor esterni e dovranno valutare gli alunni sulla base della presente scheda di valutazione.

Il voto finale terrà conto dei seguenti criteri: griglia valutazione tutor esterno; valutazione TEST finale; documentazione pitch finale.