

## RIFLESSIONE PERCORSO ALTERNANZA

<b>NOME e COGNOME</b>		
<b>CLASSE a.s. 2017 /2018</b>		
<b>TIPO di PERCORSO (indicare la denominazione)</b>		
<b>ENTE OSPITANTE</b>		
<b>TUTOR INTERNO</b>		
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO (indicare anno scolastico)</b>		
<b>NUMERO DI ORE EFFETTUATE</b>		
<b>DISCIPLINA/E AFFERENTE/I</b>		
<b>RIFLESSIONI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	
	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGI</b>
<b>VALUTAZIONE DEL TUTOR ESTERNO</b>	Opera in modo corretto, pertinente e autonomo, adottando, anche in situazioni complesse, soluzioni originali e innovative; dimostra notevole impegno; partecipa e collabora con gli altri in modo costruttivo e con spiccato senso di responsabilità; si adatta a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con mentalità versatile, propositiva ed elastica, mostrando pronta disponibilità al cambiamento	16≤P≤20 .....
	Opera in modo corretto e autonomo, adottando, anche in contesti non comuni, strategie risolutive; dimostra impegno costante; partecipa e collabora con gli altri in modo responsabile; si adatta con flessibilità a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento, con buona disponibilità al cambiamento	11≤P≤15 .....
	Opera meccanicamente in contesti semplici rispetto ad operazioni di routine, con impegno e responsabilità non sempre adeguati; incontra difficoltà nel collaborare e partecipare con gli altri; non sempre si adatta in modo appropriato a nuovi ambienti e/o contesti di riferimento	5≤P≤10 .....

<b>DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA (tempi, luogo, ore svolte, attività teorica e pratica)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In cosa è consistita l'esperienza?</li> <li>• In quali tempi si è svolta?</li> <li>• Dove si è svolta?</li> <li>• Come si è svolta (distingui se vi sono state fasi propedeutiche teoriche e fasi pratiche)?</li> <li>• Hai utilizzato nuove metodologie?</li> <li>• Che tipo di lavoro hai svolto con i tutor?</li> <li>• Ti sei integrato nell'ambiente lavorativo?</li> <li>• Hai lavorato in gruppo e/o singolarmente?</li> <li>• Hai realizzato un prodotto finale?</li> </ul>	Rendiconta organizzando la comunicazione in sequenze coese e coerenti, utilizza un registro linguistico pienamente appropriato al contesto e all'argomento trattato	16≤P≤20 .....
	Rendiconta organizzando la comunicazione in modo semplice, ma lineare, utilizza un registro linguistico sufficientemente appropriato al contesto e all'argomento trattato	11≤P≤15 .....
	Rendiconta organizzando la comunicazione in modo confuso, incompleto e non organizzato, non utilizza un registro linguistico appropriato al contesto e all'argomento trattato	6≤P≤10 .....
<b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quale motivazione e quali aspettative ti hanno portato a scegliere il percorso?</li> <li>• Quali difficoltà hai incontrato ( pratiche, di relazione, confronto/scontro, aspettative attese, disattese)?</li> <li>• Quali sono i punti di forza e di debolezza dell'esperienza compiuta?</li> <li>• L'esperienza ti ha aiutato a scoprire i tuoi interessi e il tuo orientamento?</li> <li>• Hai trovato un ambiente lavorativo accogliente e rispettoso delle persone?</li> </ul>	Analizza criticamente la sua partecipazione allo stage svolto; evidenziando, motivando puntualmente, aspetti positivi e criticità, sia contestuali che soggettive	16≤P≤20 .....
	Analizza solo parzialmente e la sua partecipazione allo stage svolto ; evidenzia in modo semplice gli aspetti positivi e criticità, sia contestuali che soggettive	11≤P≤15 .....
	Non analizza la sua partecipazione allo stage svolto; non evidenziando aspetti positivi e criticità, sia contestuali che soggettive	6≤P≤10 .....
<b>COLLEGAMENTO CON LE DISCIPLINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se e quali conoscenze, da te già possedute, ti sono servite e quali nuove conoscenze hai appreso?</li> <li>• Le competenze in tuo possesso sono state adeguate alle richieste?</li> <li>• Quali sono le abilità e le competenze acquisite, in relazione alle discipline di collegamento?</li> <li>• In quale modo l'esperienza compiuta ha contribuito a migliorare lo studio delle discipline di riferimento e il tuo approccio allo studio?</li> </ul>	Esplicita chiaramente e motivatamente la connessione fra l'esperienza in alternanza e il proprio bagaglio culturale/esperienziale	16≤P≤20 .....
	Esplicita la connessione in modo semplice e non motivato fra l'esperienza in alternanza e il proprio bagaglio culturale/esperienziale.	11≤P≤15 .....
	Non riesce a esplicitare la connessione fra l'esperienza in alternanza e il proprio bagaglio culturale/esperienziale.	6≤P≤10 .....
<b>AUTOVALUTAZIONE (come l'esperienza ha inciso sulla propria formazione, sulle competenze disciplinari e sulle scelte future di prosecuzione degli studi e/o di inserimento nel mondo del lavoro)</b>	Individua chiaramente, motivando, la ricaduta dell'esperienza nel proprio vissuto e illustra, sempre motivando come e se l'esperienza ha inciso sulle proprie competenze	16≤P≤20 .....

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensi che tale esperienza abbia sviluppato competenze chiave per la tua formazione scolastica e per i tuoi studi e/o lavoro futuri ?</li> <li>• E' stata importante per conoscerti meglio e acquisire maggiore consapevolezza delle tue risorse di fronte a richieste e prestazioni diverse?</li> <li>• Ti ha dato modo di sviluppare life skills (competenze trasversali: Acquisire, analizzare ed interpretare informazioni; Capacità di prendere decisioni e risolvere problemi; Impegno e responsabilità; Collaborare e partecipare; Capacità di adattamento oltre alla puntualità e al rispetto delle regole)</li> </ul>	Individua solo parzialmente la ricaduta dell'esperienza nel proprio vissuto e illustra semplicemente come e se l'esperienza ha inciso sulle proprie competenze	$11 \leq P \leq 15$ .....
	Non individua la ricaduta dell'esperienza nel proprio vissuto e non illustra come e se l'esperienza ha inciso sulle proprie competenze	$6 \leq P \leq 10$ .....
<b>DOCUMENTAZIONE ORIGINALE DI ACCOMPAGNAMENTO DELL'ESPERIENZA</b>  <b>Power point</b> <b>Fotografie</b> <b>Audio video</b> <b>Manifesto...</b>	Accompagna la relazione con un una documentazione originale, efficace e coerente con l'esperienza	$16 \leq P \leq 20$ .....
	Accompagna la relazione con un una documentazione semplice, ma coerente con l'esperienza	$11 \leq P \leq 15$ .....
	Non accompagna la relazione con alcuna documentazione	$6 \leq P \leq 10$ .....

**TOTALE PUNTEGGI ...../120**

### TABELLA DI CONVERSIONE

Punteggi in 120-esimi	35-47	48-60	61-72	73-84	85-96	97-108	109-120
Voto in 10-mi	4	5	6	7	8	9	10

**VOTO...../10**

### ISTRUZIONI PER L'USO

- 1. La relazione che lo studente dovrà produrre deve basarsi esclusivamente sulle voci indicate nella sezione evidenziata**
- 2. Le domande poste nella sezione evidenziata servono unicamente come spunti di riflessione e non sono da intendersi come un mero questionario: la relazione deve essere un componimento personale frutto di una riflessione e rielaborazione dell'esperienza**